

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно – речевому направлению развития детей № 33 «Колобок»

Согласованно
на общем собрании при заведующей
МБДОУ «Детский сад № 33 «Колобок»

Протокол № 8 от 07.04 2020 г.

Утверждено
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 33 «Колобок»
Л. М. Фаррахова
приказ № 126 от 17.03 2020 г.



**Отчет
о результатах
самообследования**

Г. Набережные Челны
2020 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей №33 «Колобок» (МБДОУ «Детский сад № 33 «Колобок»)
Руководитель	Фаррахова Люция Мирзагаяновна
Адрес организации	423809 Республика Татарстан, г. Набережные Челны, бульвар Строителей, дом 2 (5/08)
Телефон, факс	8(8552) 38-78-00
Адрес электронной почты	sad033@list.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 20.07.2015 № 6910 серия 16 Л 01 № 0002768

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 «Колобок» (далее – Детский сад) расположен в жилом микрорайоне города вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость - 230 мест. Общая площадь здания 3631,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1266,80 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: - организации и совершенствования образовательного процесса; - организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении.
Педагогический совет	- разрабатывает программу развития детского сада; - разрабатывает и утверждает образовательные программы детского сада; - обсуждает и производит выбор образовательных программ, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий; оказывает содействие общественным объединениям родителей воспитанников при принятии локальных актов, затрагивающих их права и интересы.
Общее собрание работников	- разрабатывает и принимает проект Устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в Устав детского сада; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 246 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 6 первых младших групп – 124 ребенка;
- 2 младшие группы – 46 детей;
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 1 старшая группа – 20 детей;
- 3 подготовительные к школе группы – 31 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) для каждой возрастной группы (искл. 1 и 2 мл. группы).

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	37	39	49	52	9	9	86	81

В декабре **2019** года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в **количестве** 46 детей.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Результаты оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп следующие: высокий уровень – 4 реб. – 9 %, средний – 7 детей – 15 %, низкий – 35 детей – 76 % (это данные на середину учебного года).

Мотивационная готовность – 28 детей – 70%.

Воспитательная работа

Воспитательная работа проводилась с учетом социальной характеристики семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	194	79 %
Неполная с матерью	51	21 %
Неполная с отцом	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	76	31 %
Два ребенка	137	56 %
Три ребенка и более	32	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дети из неблагополучных семей находятся под наблюдением педагога - психолога. В детском саду организован консультационный пункт для семей, имеющих детей дошкольного возраста.

Дополнительное образование

В 2019 - 2020 уч. году в Детском саду работали кружки по следующим направлениям:

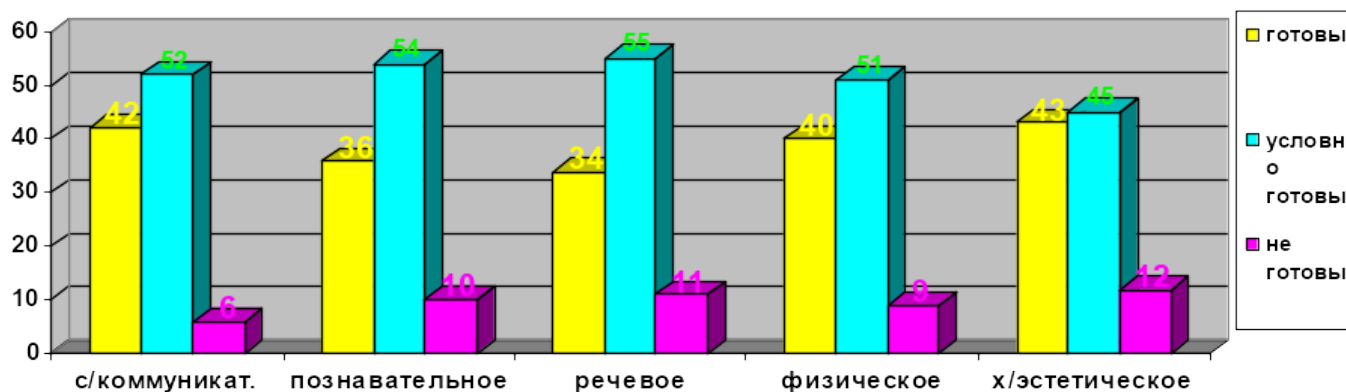
- 1) Художественно - эстетическое: «Волшебные ладошки»; «Мир лепки»; «Веселая мастерская»; «Танцующие карпузы».
- 2) Социально - педагогическое: «Подготовка к обучению грамоте», «Звуковичок», «Английский для малышей», «Веселый английский», «Развивайка»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Здоровячок».

В дополнительном образовании задействовано 82% воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе мониторинга планируемых результатов и оценки качества образования. (Пр. № 126 от 08.08.2018 г.) Мониторинг качества образовательной деятельности в конце 2019 года показал хорошую работу педагогического коллектива по всем направлениям.

Итоговые результаты промежуточной диагностики по всем направлениям развития детей следующие:



А также из 95 обследованных детей старше 4-х лет 86 детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (98%).

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 педагогов. Из них 5 педагогов узких специалистов (2 музыканта, 1 восп. тат. языка, 1 физ. инструктор, 1 педагог – психолог). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/9,84
- воспитанники/все сотрудники – 1/4,1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога (1 музыкальный руководитель, 2 воспитателя);
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя;
- СЗД – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошел 1 педагог (еще 2 педагога прошли курсы повышения квалификации на платной основе). Из них: 1 – музыкальный руководитель, 2 воспитателя. На данный момент 2 младших воспитателя закончили обучение и ВУЗах по педагогическим специальностям и три педагога продолжают обучение в ВУЗе.

Характеристика кадрового состава ДОУ

по стажу работы:

	до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
Кол-во педагогов	5	0	3	3	6	8

по наличию квалификационной категории:

	Без категории	Первая	Высшая
Кол-во педагогов	9	12	5

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С 2019 г. (по приказу МО и НРТ № под-1097/18 от 13.07.2018 г.) наш ДОУ входит в состав разработки проекта работы региональной инновационной площадки НППУ на тему: «Психолого – педагогические условия реализации ФГОС дошкольного образования» в рамках разработки «Игровых технологий в развитии детей раннего и младшего дошкольного возраста» и комплексного плана работы по повышению качества развития речи у детей дошкольного возраста.

В 2019 году на базе Детского сада организовали и провели:

- Открытый городской научно – практический семинар для воспитателей образовательных учреждений МО № 4 по теме «Ранняя профориентация детей дошкольников».
- Открытый региональный семинар-практикум для воспитателей ДОУ в рамках реализации Международной программы «ЭКО _ ШКОЛЫ/ЗЕЛЕНый ФЛАГ» в Республике Татарстан;
- Открытый семинар – практикум для начинающих воспитателей по обучению детей татарскому языку в ДОУ г. Набережные Челны по теме «Создание языковой среды по обучению детей татарскому языку воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО»;
- Открытый региональный семинар - практикум для инструкторов по физической культуре по теме «Интегративный подход к физическому воспитанию».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно -образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнился учебно-методическими пособиями, необходимыми для работы педагогов в группах ДОУ. Пособия разработаны и опубликованы силами ДОУ. («Сказка за сказкой», «Мы помним и чтим!»).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось: принтером – 1 шт.,

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (прививочный, процедурный и кабинет врачебного приема) – 1;
- кабинет для дополнительных услуг – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет татарского языка – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2019 году был проведен капитальный ремонт детского сада. Ежегодно обновляются оборудование групповых площадок, через коммерческое предложение ежегодно закупается игрушки (80 000 руб.) канц. товары (100 000 руб.). Хоз. и мягкий инвентарь. В 2019 году приобретены новые МАФы для 7 групп и 13 шт. песочниц.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.04.2020г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	245
В режиме полного дня (8 – 12 часов)		245
В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		124

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		121
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		245
с 8–12-часовым пребыванием		245 (100%)
с 12–14-часового пребывания		0 (0 %)
круглосуточного пребывания		0 (0 %)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		0,6
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед. работников:		25
с высшим образованием:		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		5 (20 %)
первой		12 (48 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		5/20
до 10 лет		3/12
до 20 лет		9/36
свыше 30 лет		8/32
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		10/40
до 40 лет		12/48
до 50 лет		1/4
свыше 50 лет		2/8
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		42/70%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		42/70%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»		25/245
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		1
инструктора по физической культуре		1
учителя-логопеда		0
логопеда		0

учителя-дефектолога	0
педагога-психолога	1
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,17 кв. м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	184,1 кв. м.
Наличие в детском саду:	
физкультурного зала	1
музыкального зала	1
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	1

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод: Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.